

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

протокол № 6 от «10» 02 2026 г.

Кайсина /Ю.С.Кайсина/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева/

«10» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РП.00479926.08.02.01.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	20
3.2 Информационное обеспечение обучения	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять ведение текущей, исполнительской и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с</p>	<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;– понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;– осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;– осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;– строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;– производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;– выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;– разрабатывать планы к самостоятельным работам для	<p>Диалоги, монологи перевод текстов ответы на вопросы, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические упражнения, контрольные задания, тесты</p>

использованием сметных нормативов	<p>подготовки проектов и устных сообщений.</p> <p>– письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.</p>	
	<p>Освоенные умения:</p> <p>особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</p> <p>– лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>– основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности</p> <p>Виды строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования..</p>	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам					
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	138	32	34	24	24	14	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	138	32	34	24	24	14	10
в том числе:							
лабораторные занятия	-	-					
практические занятия	138	32	34	24	24	14	10
курсовая работа (проект)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)							
Консультации (всего)	-	-					
Промежуточная аттестация	-	-					
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)		КР	КР	КР	КР	КР	КР

2.2 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
ОК 2,4-5,9	Раздел 1 Профессии в строительной сфере. Строительство. История строительной отрасли. Строительная инженерия. Строительные проекты. Строительные работы. Профессии в строительной промышленности.	12	12	-	-	
ОК 2,4-5,9	Раздел 2 История первых строений. Для чего люди строят? Из истории жилищ человека. Строительные конструкции в доисторические времена. Дома.	8	8	-	-	
ОК 2,4-5,9	Раздел 3 Великие архитекторы. Архитекторы США. В.Шухов. Н. Никитин. Д. Смитон. У. Дженни.	12	12	-	-	
ОК 2,4-5,9	Раздел 4 Строительные материалы. Материалы, используемые в строительстве. Бетон. Кирпич. Древесина. Металлы. Пластмассы. Керамическая плитка.	14	14	-	-	
ОК 2,4-5,9	Раздел 5 Структурные элементы. Строительные системы. Каркасные структуры. Балки.	6	6	-	-	
ОК 2,4-5,9 ПК3.3	Раздел 6 Крыши домов. Части крыш. Типы крыш. Зеленые крыши.	6	6	-	-	
ОК 2,4-5,9 ПК3.3	Раздел 7 Фундамент зданий. Выемка грунта. Фундамент. Типы фундамента. Фундамент глубокого заложения. Ленточный фундамент.	8	8	-	-	

ОК 2,4-5,9 ПК3.3	Раздел 8 Геодезия. Геодезия. Техника съемки. Полевая (геодезическая) съемка. Оборудование для съемки. Демпферный нивелир/нивелир с компенсатором. Теодолит. Тахеометр. GPS. Картография.	18	18	18				
ОК 2,4-5,9 ПК3.3	Раздел 9 Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена. Техническая документация, описание задания.	6	6	6				
ОК 2,4-5,9	Раздел 10 Типы стен. Кирпичная кладка. Каменная кладка. Каменные стены.	8	8	8				
ОК 2,4-5,9 ПК3.3	Раздел 11 Внутренняя отделка. Полы. Потолки. Двери. Окна. Гипсокартон. Штукатурка. Последние шаги в отделке дома.	16	16	16				
ОК 2,4-5,9	Раздел 12 Технологические карты. Чертежи. Чтение технологических карт	4	4	4				
ОК 2,4-5,9	Раздел 13 Работа мастерской. Инструменты, оборудование, станки	4	4	4				
ОК 2,4-5,9	Раздел 14 Техника безопасности и охрана труда на производстве. World Skills International Health and Safety documentation	3	3	3				
ОК 2,4-5,9	Раздел 15 Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Стандарты на производстве, проблемы на производстве.	4	4	4				
ОК 2,4-5,9	Раздел 16 Роль самообразования и совершенствования в профессии.	6	6	6				
	ВСЕГО	138	138	138				

2.3 Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности
наименование учебной дисциплины

№ урочка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
	Раздел 1. Профессии в строительной сфере.	12						ОК 2,4-5,9
1.	Строительство. Present Simple.	2ч. / прак		Урок-практикум		[5] с. 42 упр. 9		
2.	История строительной отрасли. Present Progressive/	2 ч. прак		Урок-практикум		[1] с. 49 упр. 2		
3.	Строительная инженерия. Контрастирование Present Simple/Progressive	2 ч./прак		Урок-практикум		[4] с. 117 упр. 7		
4.	Строительные проекты. Употребление Future/Present Simple	2ч. / прак		Урок-практикум		[1] с. 41 упр. 10		
5.	Строительные работы. Контрастирование Past Simple/Progressive	2ч. / прак		Урок-практикум		[1] с. 49 упр. 3, ЛЕ		
6.	Профессии в строительной промышленности. Контрастирование Present/Past Perfect. Тест	2ч. / прак		Урок-практикум		-		
	Раздел 2 История первых строений. Обработка глаголов группы Perfect Continuous	8						ОК 2,4-5,9

7.	Для чего люди строят? Present Perfect Progressive	2ч. / прак	Урок-практикум	5 предложений с Present Perfect Progressive		
8.	Из истории жилищ человека. Past Perfect Progressive	2ч. / прак	Урок-практикум	ЛЕ		
9.	Строительные конструкции в доисторические времена. Future Perfect Progressive	2 ч./прак	Урок-практикум	Подготовиться к к/р		
10.	Дома. Контрольная работа по грамматике (Perfect Progressive Tenses)	2ч. / прак	Урок-практикум	-		
	Раздел 3 Великие архитекторы. Степени сравнения прилагательных	12			ОК 2,4-5,9	
11.	Архитекторы США. Степени сравнения прилагательных (односложные)	2ч. / прак	Урок-практикум	[1] с. 65 упр. 1 (односложные прил-ые)		
12.	В. Шухов. Степени сравнения многосложных прилагательных	2ч. / прак	Урок-практикум	[1] с. 65 упр. 1 (многосложные прил-ые)		
13.	Н. Никитин. Степени сравнения слов-исключений.	2ч. / прак	Урок-практикум	[1] с. 65 упр. 3		
14.	Д. Смитон. Отработка грамматического материала	2 ч./прак	Урок-практикум	Подготовка к тесту		
15.	У. Дженни. Тест по грамматике (степени сравнения прилагательных)	2ч. / прак	Урок-практикум	Подготовка к к/р		
16.	Контрольная работа.	2ч. / прак	Урок-практикум	-		
4 семестр						
	Раздел 4 Строительные материалы. Видовременные формы страдательного залога	14			ОК 2,4-5,9	
17.	Материалы, используемые в строительстве. Введение	2ч. / прак	Урок-практикум	[1] с. 52 упр. 11		

Фразовые глаголы									ПК3.3
30.	Выемка грунта. Фразовые глаголы: to rip, to give	2ч. / прак				Урок-практикум		[3] с. 24 упр. 3	
31.	Фундамент. Фразовые глаголы: to get, to go, to come	2ч. / прак				Урок-практикум		[3] с. 24 упр. 5 (1-5)	
32.	Типы фундамента. Фундамент глубокого заложения. Фразовые глаголы: to put, to look, to take, to turn find	2ч. / прак				Урок-практикум		[3] с. 18 упр. 1 (6-10)	
34.	Контрольная работа.	2 ч./прак				Урок-практикум		-	
5 семестр									
	Раздел 8 Геодезия. Неличные формы глагола	18							ОК 2,4-5,9 ПК3.3
1.	Геодезия. Инфинитив	2ч. / прак				Урок-практикум		[3] с. 45 упр. 1 (1-5)	
2.	Ширина и долгота. Функции инфинитива	2ч. / прак				Урок-практикум		[3] с. 18 упр. 1 (6-10)	
3.	Техника съемки. Complex Object	2ч. / прак				Урок-практикум		[10] с. 220 упр. 9 А	
4.	Полевая (геодезическая) съемка. Complex Subject	2ч. / прак				Урок-практикум		[10] с. 221 упр. 10	
5.	Оборудование для съемки. Выполнение грамматических упражнений	2 ч./прак				Урок-практикум		Подготовиться к к/р	
6.	Демперный нивелир/нивелир с компенсатором. Контрольная работа «Инфинитив»	2ч. / прак				Урок-практикум		-	
7. I	Теодолит. Формы и функций причастия	2ч. / прак				Урок-практикум		[3] с. 56 упр. 1 (I)	
8. II	Тахеометр. Формы, функции причастия	2 ч./прак				Урок-практикум		[3] с. 68 упр. 1	

9.	Картография. «Причастия. Причастные обороты» Раздел 9 Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена. Техническая документация Демонстрационного экзамена.	2ч. / прак 6 2ч. / прак 2ч. / прак 2ч. / прак	Урок-практикум Урок-практикум Урок-практикум Урок-практикум	- ЛЕ Перевод инструкции	ОК 2,4-5,9 ПК3.3
10.	Описание задания Демонстрационного экзамена.	2ч. / прак	Урок-практикум		
11.	Контрольная работа	2ч. / прак	Урок-практикум		
6 семестр					
	Раздел 10 Стены. Условные предложения	8			ОК 2,4-5,9
1.	Типы стен. Условные предложения I типа	2ч. / прак	Урок-практикум	[3] с. 81 упр. 1 (II)	
2.	Кирпичная кладка. Условные предложения II типа	2 ч./прак	Урок-практикум	ЛЕ	
3.	Каменная кладка. Условные предложения III типов	2ч. / прак	Урок-практикум	[3] с. 81 упр. 1 (III)	
4.	Каменные стены. Контрольная работа «Условные предложения»	2ч. / прак	Урок-практикум	-	
	Раздел 11 Внутренняя отделка. Прямая и косвенная речь	16			ОК 2,4-5,9 ПК3.3
5.	Полы. Прямая и косвенная речь	2ч. / прак	Урок-практикум	[3] с. 31 упр. 1(1-5)	
6.	Потолки. Выполнение грамматических упражнений	2ч. / прак	Урок-практикум	[3] с. 31 упр. 1(6-10)	

7.	Двери. Согласование времен	2ч. / прак		Урок-практикум		[3] с. 32 упр. 2 (1-5)	
8.	Окна. Выполнение грамматических упражнений	2ч. / прак		Урок-практикум		[3] с. 32 упр. 2 (6-10)	
9.	Гипсокартон. Отработка темы «Прямая и косвенная речь»	2ч. / прак		Урок-практикум		Подготовка к тесту	
10.	Штукатурка. Тест «Прямая и косвенная речь»	2ч. / прак		Урок-практикум		Подготовка к к/р	
11.	Последние шаги в отделке дома.	2ч. / прак		Урок-практикум		Ответить на вопросы	
12.	Контрольная работа.	2ч. / прак		Урок-практикум		-	
7 семестр							
	Раздел 12 Технологические карты. Чертежи. (группы Simple)	4					ОК 2,4-5,9
1.	Чтение технологических карт. Сводная таблица времен.	2ч. / прак		Урок-практикум		[5] с. 73 упр. 11	
2.	Презентация собственных чертежей, схем, рисунков. (времена группы Simple)	2ч. / прак		Урок-практикум		[5] с. 92 упр. 3	
	Раздел 13 Работа мастерской (группы Progressive, Perfect)	4					ОК 2,4-5,9
3.	Инструменты, оборудование, станки. Обобщение грамматического материала (времена группы Progressive)	2ч. / прак		Урок-практикум		[1] с. 49 упр. 4	
4.	«Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2ч. / прак		Урок-		Повторить образование	

	Обобщение грамматического материала (времена группы Perfect)				практикум	времен		
	Раздел 14 Техника безопасности и охрана труда на производстве. Обобщение грамматического материала (видовременные формы глагола)	3						ОК 2,4-5,9
5.	Техника безопасности и охрана труда. Отработка темы «Видовременные формы глаголов»	2ч. / прак			Урок-практикум	Подготовка к тесту		
6.	World Skills International Health and Safety documentation. Грамматический тест «Видовременные формы глаголов»	2ч. / прак			Урок-практикум	-		
7.	Контрольная работа.	2ч. / прак			Урок-практикум	-		
8 семестр								
	Раздел 15 Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Многозначность слов	4						ОК 2,4-5,9
8.	Стандарты в производстве. Многозначность слов	2ч. / прак			Урок-практикум	[10] с. 269 упр. 9		
9.	Проблемы на производстве. Многозначность глаголов	2ч. / прак			Урок-практикум	[10] с. 269 упр. 10		
	Раздел 16 Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Интернациональная лексика	6						ОК 2,4-5,9
10.	Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности.	2ч. / прак			Урок-практикум	ЛЕ		

	Интернациональная лексика												
11.	Участие во всероссийском чемпионате. Выполнение грамматических упражнений	2ч. / прак				Урок-практикум				Подготовиться к тесту			
12.	Контрольная работа.	2ч. / прак				Урок-практикум				-			
	Итого	138											

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории:

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — Образовательная платформа Юрайт	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
2	Латина С. В. Английский язык для строителей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 174 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
Дополнительная литература		
4	Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.] Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.— М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.	Библиотека колледжа
5	Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Learning Building Construction in English: учебное пособие /— Ростов н/Д: Феникс, 2011. — 347 с.	https://vk.com/wall-101236972_1594
	Коньшева А.В. Английский для строителей = English for builders: пособие для студентов строительных специальностей вузов. - Минск: БНТУ, 2015. - 89 с.	http://rep.bntu.by/handle/data/17667
	Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей.-М.:Высшая школа, 2006.	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		

10	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL: http://www.langust.ru/grammar.shtml
----	------------------------------	--